

PATVIRTINTA
Plungės specialiojo ugdymo centro
direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d.
įsakymas Nr. B-48

PLUNGĖS SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS

UGDYMO PLANAS

2021-2022 M.M.

I. SKYRIUS

2020-2021 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR BENDROSIOS NUOSTATOS

2020-2021 mokslo metų pradžioje Plungės specialiojo ugdymo centre mokėsi 78 mokinys, mokslo metų pabaigoje 77 mokiniai. Buvo sukomplektuota 10 klasių komplektų, iš jų: 2 - pradinio 6 – pagrindinio ir 2 – socialinių įgūdžių ugdymo klasės (trys komplektai lavinamųjų klasių ir vienas komplektas socialinių įgūdžių ugdymo klasės su kompleksinę negalia (įvairiapusiai raidos sutrikimai)). Penki mokiniai baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą ir gavo pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, vienuolika mokinių baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir įgijo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, šeši mokiniai baigė socialinių įgūdžių ugdymo programą ir įgijo vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. Šeši mokiniai tęs mokymąsi socialinių įgūdžių ugdymo pirmoje klasėje.

2020-2021 mokslo metais pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pamokos efektyvumui, tarpdalykiniam pamokų integravimui, mokymo priemonių ir inovatyvių metodų naudojimui ugdymo procese, saugios vidinės ir išorinės aplinkos kūrimui.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pamokose pagalbą teikė mokytojo padėjėjai, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas. Mokiniai, kuriems nustatytas VCP, lankė individualias gydymosi kūno kultūros pratybas. Mokiniais, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimus buvo teikiama ergoterapeuto, hidroterapeuto, sensorinių terapijų pagalba ir vaikų psichiatro konsultacijos. Daugumos mokinių poreikiai, gebėjimai ir mokymosi pasiekimai atitinka, o pasiekimų skirtumams mažinti ir mokinių gabumams plėtoti naudojamos ugdymo turinio individualizavimo galimybės ir individualių pagalbos planų sudarymas.

Šiais mokslo metais, nuo rugsėjo 1 d., centre ugdysis 82 mokiniai. Sudaryta 22 klasės, sukomplektuoti 9 klasių komplektai: 2 – pradinio, 5 – pagrindinio ir 2 – socialinių įgūdžių ugdymo.

1. Plungės specialiojo ugdymo centro 2021–2022 metų pradinio, pagrindinio individualizuoto ir socialinių įgūdžių Ugdymo planas sudarytas mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui ir neformaliojo ugdymo įgyvendinimui centre.

2. **Ugdymo plano tikslas** – užtikrinti kokybišką pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą, orientuojantis į individualius mokinių gebėjimus, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos ir įgytų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. ugdymo procesą nukreipti moksleivių psichinių ir fizinių poreikių tenkinimui, atitinkantį jų gebėjimus ir organizuoti mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą;

3.2. tikslingai planuoti ugdymo procesą ir teikti švietimo pagalbą;

3.3. nustatyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.4. ugdyti mokinių sveikos gyvensenos, savarankiškumo įgūdžius ir atsakomybę už savo veiksmus.

4. Centro Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis/savaitėmis
1-4	06-09	175 / 35
5–10 ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasės	06-23	185 / 37

7. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros 1-4 klasių mokiniams	2022-06-10	2022-08-31
Vasaros 5-10 ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams	2022-06-27	2022-08-31

8. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

8.1. 1-4 klasių:

- I pusmetis – 2021-09-01 iki 2022-01-28;
- II pusmetis – 2022-01-31 iki 2022-06-09;

8.2. 5-10 ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasės:

- I pusmetis – 2021-09-01 iki 2022-01-28;
- II pusmetis – 2022-01-31 iki 2022-06-23.

9. Ugdymas organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai centre ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. (Priedas 5)

ANTRAS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Centras vykdydamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymą pagal 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos Bendrąjį ugdymo planą (toliau BUP), patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 atsižvelgia:

10.1. į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių pobūdį, lygį (ugdomi mokiniai, turintys intelekto, įvairiapusių raidos ir kitus sutrikimus, didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių);

10.2 į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

10.3. švietimo pagalbos specialistų, centro vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

11. Centro Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu 2021 m. gegužės 6 d., Nr. B-22, sudaryta darbo grupė. Centro Ugdymo planui rengti sudarytai darbo grupei vadovauja ugdymo skyriaus vedėjas.

12. Rengiant Centro ugdymo planą susitarta (Pedagogų tarybos nutarimas 2021-08-30 protokolas Nr.4):

12.1. skirti dalykų mokymuisi pamokų skaičių per savaitę konkrečioje klasėje:

- ✓ 1,2,3,4 spec. jungtinė klasė: 1 klasė - 805 pamokos per metus (23 pamokos per savaitę); 2 klasė – 875 pamokų per metus (25 pamokos per savaitę); 3 klasėje – 840

pamokų per metus (24 pamokos per savaitę); 4 klasė - 875 pamokų per metus (25 pamokos per savaitę);

- ✓ 1-4 lavinamoji jungtinė klasė - 700 pamokų per metus (20 pamokų per savaitę);
- ✓ 5,6 specialioji jungtinė klasė: 5 klasė - 962 pamokos per metus (26 pamokos per savaitę); 6 specialioji klasė – 1073 per metus (29 pamokos per savaitę);
- ✓ 7/9 specialioji jungtinė klasė: 7 klasė - 1110 pamokų per metus (30 pamokos per savaitę); 9 klasė - 1184 pamokos per metus (32 pamokos per savaitę);
- ✓ 8,10 specialioji jungtinė klasė – po 1147 pamokų per metus (31 pamokų per savaitę);
- ✓ 1-2 lavinamoji jungtinė klasė - 740 pamokų per metus (20 pamokų per savaitę);
- ✓ 5,6,10 lavinamoji jungtinė klasė su įvairiapusiais raidos sutrikimais - 740 pamokų per metus (20 pamokų per savaitę);
- ✓ 8 lavinamoji klasė su įvairiapusiais raidos sutrikimais - 740 pamokų per metus (20 pamokų per savaitę);
- ✓ Ia,IIa,IIIa socialinių įgūdžių ugdymo jungtinė klasė: Ia - 888 pamokos per metus (24 pamokos per savaitę); IIa-IIIa - 962 pamokos per metus (26 pamokos per savaitę);
- ✓ Ib-II-IIIb socialinių įgūdžių ugdymo jungtinė klasė su įvairiapusiais raidos sutrikimais - Ib – 888 pamokos per metus (24 pamokos per savaitę); IIb-IIIb - 962 pamokos per metus (26 pamokos per savaitę);

11.2. pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti panaudoti:

11.2.1. 1-4 spec. klasėje – *individualioms ir grupinėms konsultacijoms skaitymo, rašymo ir matematiniams įgūdžių tobulinimui*;

11.2.2. 1-10 lav. klasėse – *komunikacinių, pažintinių gebėjimų ugdymui, gydomajam fiziniam ugdymui ir individualioms gydomosios fizinio ugdymo specialiosioms pratyboms; 8 lav. klasei - tiflopedagogo pratyboms*;

11.2.3. 5-6 spec. klasėse - *individualioms ir grupinėms konsultacijoms matematiniams įgūdžių tobulinimui*;

11.2.4. *I-III SĮU klasėse - individualios sveikatos ugdymo pratyboms*;

11.3. teikti švietimo pagalbą:

11.3.1. mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų skiriama logopedo pagalba;

11.3.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ar padėties sutrikimų skirti individualias ar pogrupines gydomosios kūno kultūros specialiąsias pratybas: 5-10 klasėse po 74 pamokas per metus (po 2 pamokas kiekvienam mokiniui per savaitę), I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – po 37 pamokas per metus (po 1 pamoką kiekvienam mokiniui per savaitę) (priedas Nr. 2,3,4);

11.3.3. sutrikusios regos mokiniui (8 lav. klasė) skirti tiflopedagogo pratybos 111 pamokas per metus (3 pamokas mokiniui per savaitę) (priedai Nr.3);

11.3.4. mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimų, Vaiko gerovės komisijos sprendimu pagal atskirą tvarkaraštį teikiamos: kineziterapeuto, hidroterapeuto, ergoterapeuto pagalba, sensorinės terapijos elementai (šviesos, smėlio, muzikos);

11.4. nemokyti užsienio kalbų, o užsienio kalbų pamokų laiką skirti lietuvių kalbai mokyti;

11.5. įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, programas parengia mokytojas ir suderinęs metodinėje grupėje, teikia tvirtinti centro direktoriui iki rugsėjo 1 dienos, patikslintus mokinių sąrašus pateikia iki rugsėjo 15 dienos ugdymo skyriaus vedėjui. Siūlomas neformalus vaikų švietimas:

Neformalus vaikų švietimas	Viso tarifikuojamų val. skaičius
„Šokis“	148 (4)
„Stalo žaidimai“	74 (2)
„Dainorėliai“	111 (3)
„Medžio darbai“	74 (2)
„Teatras“	74 (2)
„Sportas-sveikata“	111 (3)
„Darau pats“	74 (2)

11.6. neformaliojo švietimo mokinių grupėje skaičius - ne mažiau kaip 5 mokiniai, užsiėmimams skirti 45 min. trukmės, veiklą įrašant į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį el. dienyne;

11.7. ugdymo procesą organizuoti pamokos forma (1 klasių mokiniams pamokai skirta po 35 min., 2-10 ir I-III SĮU klasių mokiniams pamokai skirta po 45 min. Pamokų laikas:

Pamoka 1 klasėje	Laikas	Pamoka 2-10 ir I-III SĮU klasėse	Laikas
1 pamoka	8.30 - 9.05	1 pamoka	8.30 - 9.15
2 pamoka	9.25 - 10.00	2 pamoka	9.25 - 10.10
3 pamoka	10.20 - 10.55	3 pamoka	10.20 - 11.05
Pietūs		11.05-11.20 (1 aukštas)	
4 pamoka	11.20 - 11.55	4 pamoka	11.20 - 12.05
Pietūs		12.05-12.30 (2 aukštas)	
5 pamoka	12.30 - 13.05	5 pamoka	12.30 - 13.15
		6 pamoka	13.20 - 14.05
		7 pamoka	14.10 - 14.55

11.7. ugdymo proceso organizavimo būdai:

11.7.1. grupinio - įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu kai mokiniai reguliariai, ugdomi specialiosiose, lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse 5 dienas per savaitę, lanko centrą, nuosekliai mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą ir mokosi mokytojų mokomi;

11.7.2. pavienio - įgyvendinama savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

11.7.3. nuotoliniu – mokiniai reguliariai, 5 dienas per savaitę, būdami skirtingose vietose, naudodami informacinės komunikacijos priemones ir technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas;

11.8. papildomai 10 spec. klasėje mokiniui siūlomas pasirinkti dalykas – *projektinė veikla*;

11.9. integruoti gamtamokslinį ugdymą 7-10 spec. klasėse;

11.10. integruoti į ugdymo turinį - alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas prevencinę programą, etninės kultūros ugdymo programą, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d., įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“), ugdymo karjeros (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d., įsakymu Nr. V-72, „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“), prevencinę programą „Iveikime kartu“;

12. Ugdymo planas centre rengiamas vadovaujantis BUP 75 punkto ir 6 priedo 6 punkto nustatytų dalykų programai skiriamų pamokų skaičiumi pradinio ugdymo individualizuota programa, 109 punkto nustatytų dalykų programai skiriamų pamokų skaičiumi pagrindinio ugdymo individualizuota programa, 6 priedo 9 ir 15 punkto nustatytų dalykų programai skiriamų pamokų skaičiumi. Ugdymo turinį formuojant ir įgyvendinant priimti sprendimai (Pedagogų tarybos nutarimas 2021-08-30 protokolas Nr.4):

12.1. pakoreguoti skiriamų dalykų programai įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių 1-4 specialiosiose klasėse (priedas Nr. 1)

12.2. pakoreguoti skiriamų dalykų programai įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių 5-10 specialiosiose klasėse, didinant pamokų skaičių, skirta lietuvių kalbai ir literatūrai, informacinių technologijų, meniniam ir technologiniam ugdymui (priedas Nr. 2)

12.3. dėl individualizuotų dalykų programų, mokinio individualaus ugdymo plano, neformaliojo ugdymo programos ir popamokinės veiklos (auklėjimo) rengiamo pagal metodinės grupės rekomendacijas.

12.4. dėl adaptacinio, 1 mėnesio laikotarpio, skirimo mokiniams pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmąją ir antrąją dalį, naujai atvykusiems mokiniams mokslo metų eigoje;

12.5. dėl mokinių pasiekimų netikrinimo kontroliniais darbais pirmąjį pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo mėnesį (mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus);

12.6. dėl ugdymo proceso dalies (1 kartą per mėnesį ir birželio mokslo metų dienomis) organizavimo ne pamokų formą, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik centre, bet motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose ir perskaičiavimo į mokymosi pamokomis laiką ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmės.

13. Ugdymo plano projektas derinamas su Centro taryba, Plungės rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

14. Centras einamais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

TREČIAS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Centras, formuodamas ugdymo turinį, priėmė sprendimus (Pedagogų taryba 2021-08-30 protokolas Nr.4) į ugdymo turinį integruoti:

15.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas prevencinę programą į dorinį ugdymą, gamtamokslinio ugdymo dalykus, dailę, klasės valandėles, centro projektinę veiklą, neformalų švietimą;

15.2. etninės kultūros ugdymo programą į lietuvių kalbą, dailę ar meninę veiklą, muziką, projektinę veiklą, į neformalųjį švietimą;

15.3. ugdymo karjerai programą visose 1-10 klasėse į gamtamokslius dalykus, technologijas, klasės vadovo veiklą;

14.4. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą į gamtamokslius dalykus, kūno kultūrą, klasės valandėles, į neformalųjį švietimą;

15.5. prevencinė programa „Įveikime kartu“ 1-6 klasėse įgyvendinama centro pasirinktu būdu - suderintos temos ir užduotys skirtingų dalykų pamokose, klasės valandėlėse, neformaliame švietime;

16. Vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau pažintinė kultūrinė veikla) yra sudėtinė ugdymo turinio dalis. Už pažintinę kultūrinę veiklą atsakingi klasių vadovai ir dalykų mokytojai. Šiai veiklai skiriama: (Pedagogų tarybos nutarimas 2021-08-30 protokolas Nr.4)

Eil. Nr.	Veikla	Data	Trukmė
1.	Rudens gerybių šventė	09 mėn.	5 val.
2.	Filmų diena	10 mėn.	1 d.
3.	Žibintų diena	11 mėn.	1 d.
4.	Kalėdinė šventė	12 mėn.	4 val.
5.	Žygis	01 mėn.	1 d.
6.	Projektinė veikla „Daiktai atgyja“ – antrinių žaliavų panaudojimas	02 mėn.	1 d.
7.	Kaziuko mugė	03 mėn.	4 val.
8.	Akcija „Darom 2021“	04 mėn.	1 d.
9.	Šeimos šventė	05 mėn.	5 val.
10.	Muzikos, sporto ir kalbos projektas „Lobio ieškotojai“	06 mėn.	1 d.

17. Vykdomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama per mokslo metus 10 valandų (pamokų) per mokslo metus ir organizuojama ugdymo proceso metu. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas ir fiksuoja elektroniniame dienyne. („Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“ patvirtintas 2017-08-31 įsak. Nr. 37)

KETVIRTAS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

18. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti įgyti reikiamas kompetencijas, teikiant švietimo pagalbą.

19. Individualus pagalbos vaikui planas rengiamas mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, nežymų, vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, mokomas namie, kuriame

numatyti mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimai, aptarti švietimo pagalbos teikimo formos ir būdai, elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą, ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualų pagalbos vaikui planas.

20. Paskirtas pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo (vaiko gerovės komisijos pirmininkas), kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinama vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, centro priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar įvertinimo, kurie skelbiami centro interneto svetainėje.

22. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Kiekvieno dalyko mokytojas taiko individualią vertinimo sistemą (Pedagogų tarybos 2021-08-30 protokolą Nr.4).

23. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniams ir jų tėvais individualių susitikimų metu pagal poreikį, vaiko gerovės komisijoje, bet ne rečiau, kaip kartą per pusmetį.

24. Vertinant mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą pasiekimus ir pažangą taikomas:

24.1 formuojamasis ugdomasis vertinimas - nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžių, prireikus ir raštu el. dienyne) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ir nesėkmes;

24.2. diagnostinis vertinimas (specialiosiose klasėse) - atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje.

24.3. kiekvienam lavinamosios klasės mokiniui suformuojama byla, kurioje talpinama tokia informacija: mokinio veiklų vertinimo skalė („Lavinamųjų klasių mokinių veiklų vertinimo skalė“, patvirtinta centro direktoriaus 2019-04-08 įsakymu Nr. B-17), ugdymo vertinimo ataskaitos, teikiamos pagalbos.

24.4. mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga pusmečių ir metinė fiksuojama el. dienyne, įrašant „p.p.“ (padaryta pažanga), arba „n.p.“ (nepadaryta pažanga);

24.5. informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais el. dienyne;

24.6. baigus pradinio ugdymo individualizuotą programą rengiamas ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

25. Vertinant mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą pasiekimus ir pažangą taikomas:

25.1. 5–10 lavinamosiose ir Ib-IIIb socialinių įgūdžių ugdymo klasėse - formuojamasis ugdomasis vertinimas - nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžių, prireikus ir raštu, t.y. parašant komentarą el. dienyne) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ir nesėkmes;

25.2. mokinių pasiekimai, baigiantis pusmečiui ar mokslo metams, fiksuojami el. dienyne „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

25.3. kiekvienam mokiniui suformuojama byla, kurioje talpinama tokia informacija: mokinio veiklų vertinimo skalė („Lavinamųjų klasių mokinių veiklų vertinimo skalė“, patvirtinta centro direktoriaus 2019-04-08 įsakymu Nr. B-17), ugdymo vertinimo ataskaitos, teikiamos pagalbos.

25.4. informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais el. dienyne;

25.5. 5-10 specialiosiose klasėse ir Ia,IIa,IIIa mokinių pasiekimai ir pažanga iš bendrųjų ugdymo dalykų vertinama naudojant 10 balų vertinimo sistemą, derinant formuojamąjį vertinimą (stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį), diagnostinį vertinimą (Pedagogų tarybos nutarimas 2021-08-30 protokolą Nr.4).

25.6. mokymosi pažanga ir pasiekimai iš dalykų: dorinis ugdymas, dailė, technologijos, projektinė veikla, muzika, fizinis ugdymas, žmogaus sauga, ugdymosi poreikiams skirtos veiklos -

pažymiais nevertinami. Vertina įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, fiksuojant atitinkamai el. dienyne.

25.7. mokinių pasiekimai, baigiantis ugdymo laikotarpiui įvertinami pagal „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintas centro direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr. B-46 (skelbiamas centro internetinėje svetainėje <http://www.plungesuc.lt>).

26. El. dienynų pildymas vykdomas pagal centro elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus, patvirtintus centro direktoriaus 2015-08-31, įsakymu Nr. B-71.

PENKTAS SKIRSNYS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Centre ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

28. Ugdymo skyriaus vedėja organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

29. Pirmų ir penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I-ą dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius;

30. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės individualios ar grupinės *konsultacijos skaitymo, rašymo ir matematiniams įgūdžių tobulinimui*. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

31. Penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis dienomis:

32. Mokiniui per dieną skiriamas vienas kontrolinis darbas, nevykdomi kontroliniai darbai rugsėjo mėnesį, po šventinių dienų ir atostogų.

33. Pradinio ugdymo programoje patikrinamieji darbai rengiami ir vedami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis – išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams.

34. Pagrindinio ugdymo specialiosiose klasėse dirbantys mokytojai derina tarp savęs žinių vertinimo darbų atlikimo datas.

35. Mokiniams namų darbai neskiriami. (Pedagogų taryba 2021-08-30 protokolas Nr.4)

ŠEŠTAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

36. Mokinių pasiekimai centre stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami centro švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu su vaiko gerovės komisija tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

37. Mokymosi pagalbą teikiama kiekvienam mokiniui, teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo ir mokinio rekomendacijų.

38. Specialiąją pedagoginę pagalbą ir specialiąją pagalbą mokiniui teikiama, vadovaujantis teisės aktais ir centro „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2015-01-26, įsak. Nr. B-10, pedagoginės psichologinės tarnybos, centro vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis (Vaiko gerovės komisijos nutarimas 2021-08-25 protokolas Nr. 8):

38.1. skiriamos logopedinės pratybos (individualios pratybos, pogrupio pratybos (2-4 mokiniai), grupinės pratybos (5-8 mokiniai), pratybos vedamos pamokų metu 1-10 lav. klasėse, 1-10 spec. klasėse gali būti vedamos per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas (pratybų ir pamokų turinys turi derėti) ir po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį;

38.2. logopedinių pratybų apskaita vedama el. dienyne. Mokslo metų pabaigoje pateikiama logopedinio darbo ataskaita.

38.3. individualios ar pogrupio gydomosios kūno kultūros pratybos yra vedamos fizinės veiklos pamokų metu 1-10 lav. ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse; 1-10 spec. klasėse - per fizinio ugdymo pamokas. Pratybų apskaita vedama el. dienyne.

38.4. tiflopedagogo pratybos vedamos per veiklas, pagal atskirą tvarkaraštį. Pratybų apskaita vedama el. dienyne.

38.5. specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo) teikiama ugdymo proceso metu, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396);

39. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas ugdymo skyriaus vedėjas, švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjas.

SEPTINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

40. Centras, planuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, sudarydamas ugdymo planą numatė (Pedagogų tarybos posėdis 2021-08-30, protokolas Nr.4):

40.1. jungti keturias pradinį ugdymo klases mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą ir organizuoti dalykų 805 pamokas per metus (23 pamokas per savaitę) kartu, ir atskirai 2,4 klasėje - 35 pamokas per metus (1 pamoką per savaitę), 2,3,4 klasei - 35 pamokas per metus (1 pamoką per savaitę), (priedas Nr. 1);

40.2. jungti dvi pagrindinio ugdymo klases:

40.2.1. 5,6 spec. klases ir skirti 962 pamokas per metus (26 pamokas per savaitę) kartu, 6 spec. klasė 111 pamokas per metus (3 pamokas per savaitę) atskirai;

40.2.2. 7,9 spec. klases ir skirti 1110 pamokų per metus (30 pamokų per savaitę) kartu, 9 spec. klasėje 74 pamokas per metus (2 pamoka per savaitę) atskirai;

40.2.3. 8,10 spec. klases ir skirti 1073 pamokas per metus (29 pamokų per savaitę) kartu, po 74 pamokas per metus (po 2 pamokas per savaitę) atskirai;

40.3. jungti dvi arba tris 1-10 lavinimo klases mokinių, turinčių kompleksinę negalią ar vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir organizuoti po 740 pamokas per metus (20 pamokas per savaitę) kartu (priedas Nr. 1, 2)

40.4. jungti tris socialinių įgūdžių ugdymo klases Ia-IIa-IIIa, Ib-IIb-IIIb socialinių įgūdžių ugdymo (jungtinėse) klasės ir organizuoti po 888 pamokų per metus (po 24 pamokas per savaitę) kartu, IIa-IIIa, IIb-IIIb – po 74 pamokas per metus (po 2 pamokas per savaitę) atskirai (priedas Nr. 4).

AŠTUNTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMAS NAMIE

41. Mokinių ugdymas namie savarankišku būdu, dėl ligos ar pataloginės būklės negalinčių mokytis centre, organizuojamas pagal centro vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarybos ar gydytojų rekomendacijas.

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais) rengiamas individualus mokinio ugdymo planas.

43. Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą skiriamos:

43.1. 280 pamokų per metus (8 per savaitę) 5 lav. klasėje mokiniui, iš jų 140 pamokų per metus (4 per savaitę) - specialiosioms pamokoms ir specialiai pedagoginei pagalbai (gydomoji mankšta ir logopedinės pratybos). Ugdymas organizuojamas veiklomis namie pagal atskirą tvarkaraštį;

43.2. 280 pamokų per metus (8 per savaitę) 8 lav. klasės mokiniui, iš jų 140 pamokų per metus (4 per savaitę) - specialiosioms pamokoms ir specialiai pedagoginei pagalbai (gydomoji mankšta ir logopedinės pratybos). Ugdymas organizuojamas veiklomis centre (priedas Nr. 3);

44. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymosi planą elektroniniame dienyne.

45. Centro direktorius priima sprendimą skirti mokymą namie ir įformina įsakymu.

DEVINTAS SKIRSNYS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOSI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMAS

46. Centro nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Pedagogų tarybos 2021-08-30 protokolas Nr.4 priimtas sprendimas - mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių, I – III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – iki 30 procentų.

47. Centras, organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

48. Centras, įgyvendindamas ugdymo programas, nutaria (Pedagogų tarybos nutarimas 2021-08-30 protokolais Nr.4):

48.1. ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui (per savaitę). Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.:

48.1.1. **asinchroninis mokymas:** dirbantis mokytojas kiekvienai dienai paruošia ir Microsoft Teams platformoje pamokos lange prisega nuotolinio mokymo pamokos užduotis, jų paaiškinimus, nurodo, iki kada reikia užduotį atlikti, pateikia informaciją apie mokymosi aplinkas (EDUKA klasė, EMA pratybos ir pan.), naudingas nuorodas. Pamokos laiku mokiniai gali kreiptis pagalbos (konsultuotis, pranešti apie nesklaidumus, naudojantis mokymosi aplinka ar sutartais su mokiniais komunikavimo būdais). Pagalba teikiama tvarkaraštyje nurodytu pamokos metu. Mokytojai įkelia į mokymosi aplinką tik tą dieną vykstančių pamokų užduotis.

48.1.2. **sinchroninis mokymas.** Mokytojas tvarkaraštyje nurodytu pamokos laiku vykdo sinchroninį mokymą (vaizdo pamokų/konsultacijų būdu), dalį laiko palikdamas mokinių klausimams. Atsižvelgiant į turimas mokinių technines priemones, organizuojant pamoką sinchroninio mokymo(-si) forma mokiniui pranešama apie prisijungimo laiką ir prisijungimo duomenis ne vėliau kaip 10 min. prieš pamoką.

48.1.3. mokytojas, gavęs mokinių atliktas užduotis Microsoft Teams platformoje, TAMO elektroniniame dienyne ir/ar naudodamasis Messenger programa, rašo atliktų užduočių vertinimo komentarus, teikia grįžtamąjį ryšį apie mokinio mokymąsi, pažangą ir pasiekimus tėvams (globėjams, rūpintojams) per TAMO ir kitais susitartais būdais

49. Švietimo pagalbos specialistai (logopedai, konsultantai, psichologai, socialinė pedagogė, kineziterapeutė) atsižvelgdami į individualius mokinio poreikius ir pasirenkant tinkamiausią pagalbos teikimo formą (tiesioginės video konferencijos, el. paštu siunčiamos užduotys, vaizdo įrašai, pokalbiai telefonu, Microsoft Teams platformoje) teikia švietimo pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams).

50. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinami mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokiniui, kuris neturi namuose galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, sudaro galimybę jam namuose naudotis centro kompiuteriu, planšete, kartu aprūpinant ir internetiniu ryšiu.

51. Centras, pradėdamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti, kad dirbantis mokytojas, turintis 1 savaitinę pamoką, veda vieną vaizdo pamoką/konsultaciją per dvi savaites, iki 3 savaitinių pamokų turintis mokytojas – vieną vaizdo pamoką/konsultaciją per savaitę, tris ir daugiau pamokų turintis mokytojas – 2 vaizdo pamokas/konsultacijas per savaitę.

DEŠIMTAS SKIRSNIS

DALYKŲ SRYČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

52. **Dorinis ugdymas.** Dorinį ugdymą mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinytis renkasi pats. Šiais mokslo metais pasirinkta - etika.

53. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Siūloma 5-10 specialiosiose klasėse lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo įgūdžiams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

54. **Užsienio kalba.** Atsižvelgiant į 2-10 spec. klasių mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus, ugdymo individualizuotą programą, tėvų (globėjų) pritarimu, nesimoko užsienio (pirmos ir antros) kalbų. (Centro direktoriaus 2021-09-01, įsakymas Nr. B- 47).

55. **Matematika ir informacinės technologijos.** Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis ir skaitmeninėmis informacinėmis priemonėmis. Informacinės technologijos 1-10 lav., klasėse naudojama kaip mokymo, kasdienių savarankiškumą didinančių įgūdžių formavimo priemonė pagal mokytojo

nuožiūrą, 5-10 spec. klasėse ir I-III socialinio ugdymo klasėse skirta po 37 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę). Padidintas pamokų skaičius 6, 8 spec. klasėse ir skirta po 37 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę).

56. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

56.1. gamtamokslinius gebėjimus ugdyti skiriama (1-4 klasėse 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko) - veiklos ugdančios praktinius gebėjimus (tyrinėjimas natūralioje gamtoje);

56.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama (1-4 klasėse 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko) – organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimą. 9, 10 specialiosiose klasėse mokomasi pilietiškumo pagrindų.

56.3. 7-10 spec. klasėse siūlomas integruotas gamtos mokslas, nesimoko fizikos ir chemijos.

57. Meninis ugdymas:

57.1. 1-4 spec., 1-10 lav. klasėse meninė veikla skirstoma: į dailę ir technologijas (kur technologiniam ugdymui skirti 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko), į muziką, į šokis;

57.2. 5-10 spec. klasėse meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai, kuriems padidintas pamokų skaičius.

57.3. I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse meninė veikla skiriama muzikai;

58. Fizinis ugdymas:

58.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

58.2. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo stalo žaidimus, socialinę veiklą, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

58.3. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ar padėties sutrikimų skirtos individualios gydamosios kūno kultūros pratybos, vedamos per fizinio ugdymo pamokas, pagal atskirą grafiką.

59. **Technologijos.** 5-10 klasių mokiniams siūloma technologijos programa – konstrukcinės medžiagos (medžio darbai), tekstilė ir mityba. Programai įgyvendinti skiriamos:

59.1. technologiniam ugdymui 1-4 klasėse skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

59.2. 6-10 spec. klasėse, Ia,IIa,IIIa SĮU klasėse - medžio darbams ir tekstilei, sudaromos mokinių grupės ir skiriama medžio darbams, tekstilei - po 74 pamokas per metus (po 2 pamokas per savaitę);

60. **Žmogaus sauga.** 1-10 lav. ir I-III SĮU klasėse žmogaus sauga integruojama pasaulio pažinimo, dailės ir technologijos pamokas; 5-9 spec. klasėse neskirta pamokų, nes 2020-2021 m. m. buvo skirta po 37 pamokas per metus (po 1 pamoką per savaitę); (priedas Nr. 2).

SUDERINTA

Centro tarybos posėdis

2021-08-30 protokolas Nr. 5

**PAMOKŲ SKAIČIUS 1-4 SPECIALIOSIOSE KLASĖSE
2021-2022 m. m.**

Klasė Dalykai	1 - 4 klasė jungtinė	2,3,4 klasė	2, 4 klasė	Iš viso val. skaičius per metus
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)			35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	35 (1)		315 (9)
Matematika	140 (4)		35 (1)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)			70 (2)
Meninis ugdymas: <i>dailė ir technologijos</i>	70 (2)			70 (2)
<i>muzika</i>	70 (2)			70 (2)
<i>šokis</i>	35 (1)			35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)			105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	35 (1)	35 (1)	875 (25)
Valandos, skiriamos ugdymo (si) poreikiams tenkinti: <i>Individualios ir grupinės konsultacijos skaitymo, rašymo, skaičiavimo įgūdžiams tobulinti</i>	70 (2)			70 (2)
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)			70 (2)

Pastaba: iš užsienio kalbai skirtų pamokų:

2 klasėje – 70 pamokų per metus (2 pamokos per savaitę) pridėta lietuvių kalbai;

3 klasėje – 70 pamokų per metus (2 pamokos per savaitę) pridėta lietuvių kalbai;

4 klasėje – 70 pamokų per metus (2 pamokos per savaitę) pridėta lietuvių kalbai;

**PAMOKŲ SKAIČIUS 1-2 LAVINAMO KLASĖSE
2021-2022 m. m.**

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1,2 jungtinė klasė	Iš viso tarifikuojam ų val. skaičius
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	140 (4)	140 (4)
Pažintinė veikla	105 (3)	105 (3)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla: <i>Dailė ir darbeliai</i>	70 (2)	70 (2)
<i>Muzika</i>	70 (2)	70 (2)
Fizinė veikla	70 (2)	70 (2)
Pamokos mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti: <i>Komunikacinių gebėjimų ugdymas</i>	70 (2)	70 (2)
<i>Gydomoji kūno kultūra</i>	35 (1)	35 (1)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)
Neformalus ugdymas	70 (2)	70 (2)

**PAMOKŲ SKAIČIUS 5 – 10 SPECIALIOSIOSE KLASĖSE
2021-2022 m. m.**

Dalykų sritis, dalykai	5/6 jungtinė klasė	6 klasė	7/9 jungtinė klasė	9 klasė	8/10 jungtinė klasė	8 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje valandų skaičius
1	2	3	4	6	7	8		9
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)		37 (1)		37 (1)			111 (3)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)		259 *(7)		259* (7)			703 (19)
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	-							
Matematika	148 (4)		148 (4)		148 (4)			444 (12)
Informacinės technologijos	37 (1)	37* (1)	37 (1)		37* (1)	37* (1)		185 (5)
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus								
Integruotas gamtos ugdymas	74 (2)		74 (2)		74 (2)			222 (6)
Socialinis ugdymas:								
Istorija	74 (2)		74 (2)		74 (2)			222 (6)
Pilietiškumo pagrindai	-			37 (1)			37 (1)	74 (2)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)		74* (2)			222 (6)
Ekonomika ir verslumas	-			37 (1)				37 (1)
Meninis ugdymas:								
Dailė	74* (2)		74* (2)		74* (2)			222 (6)
Muzika	74* (2)		74* (2)		74* (2)			222 (6)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:								
Technologijos:	148* (4)		148* (4)		148* (4)			444 (12)
Fizinis ugdymas	111 (3)		111* (3)		74 (2)	37(1)		333 (9)
Žmogaus sauga							18,5 (0/1)	18,5
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai/projektinė veikla: <i>projektinė veikla</i>							18,5 (1/0)	18,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	3	30	2	29	2	2	94
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per metus	962	111	1110	74	1073	74	74	3478 (94)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus:								
<i>individualios ir grupinės konsultacijos matematiniams įgūdžiams tobulinti</i>	74 (2)							74 (2)
<i>individualios ir grupinės konsultacijos skaitymo, rašymo įgūdžiams tobulinti</i>	74 (2)							74 (2)
<i>individualios gydomosios kūno kultūros pratybos</i>	74 (2)						74 (2)	148 (4)
Neformalus vaikų švietimas	74 (2)		74 (2)		74 (2)			222 (6)

Pastaba:

*5 klasėje – didinamas pamokų skaičius: technologijoms – 74 pamokos per metus (2 per savaitę), dailei ir muzikai po 37 pamokas per metus (po 1 per savaitę);

*6 klasėje - didinamas pamokų skaičius: technologijoms – 74 pamokos per metus (2 per savaitę), informacinėms technologijoms, dailei, muzikai - po 37 pamokas per metus (po 1 per savaitę);

*7 klasėje - didinamas pamokų skaičius: lietuvių kalbai ir literatūrai -74 pamokos per metus (2 per savaitę), technologijoms – 74 pamokos per metus (2 per savaitę), dailei, muzikai - po 37 pamokas per metus (po 1 per savaitę);

*8 klasėje - didinamas pamokų skaičius: lietuvių kalbai ir literatūrai - 74 pamokos per metus (2 per savaitę), technologijoms – 111 pamokos per metus (3 per savaitę), informacinėms technologijoms - 74 pamokos per metus (2 per savaitę), dailei ir muzikai - po 37 pamokas per metus (po 1 per savaitę);

*9 klasėje – didinamas pamokų skaičius: lietuvių kalbai ir literatūrai - 74 pamokos per metus (2 per savaitę), dailei, muzikai ir fiziniam ugdymui - po 37 pamokas per metus (po 1 per savaitę); technologijoms – 111 pamokos per metus (3 per savaitę)

*10 klasėje – didinamas pamokų skaičius: lietuvių kalbai ir literatūrai - 74 pamokos per metus (2 per savaitę), technologijoms – 92,5 pamokos per metus (2,5 per savaitę), geografijai, dailei, muzikai - po 37 pamokas per metus (po 1 per savaitę);

**PAMOKŲ SKAIČIUS 5-10 LAVINIMO KLASĖSE
2021-2022 m. m.**

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritis	5,6,10 jungtinė klasė	8 klasė	Iš viso tarifikuojamų val. skaičius
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Komunikacinė veikla	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Pažintinė veikla	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Orientacinė veikla	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Meninė veikla:			
<i>Dailė ir darbeliai</i>	74 (2)	74 (2)	148 (4)
<i>Muzika</i>	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pamokos mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti:			
<i>Komunikacinių gebėjimų ugdymas</i>	74 (2)	74 (2)	148 (4)
<i>Pažintinių gebėjimų ugdymas</i>	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Minimalus privalomų pamokų skaičius	740 (20)	740 (20)	1480 (40)
Neformalus ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)

SPECIALIOJI VEIKLA	8 klasė	Iš viso tarifikuojamų val. skaičius
Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos	148 (4)	148 (4)
Tiflopedagogo pratybos	111 (3)	111 (3)

MOKYMAS NAMIE 5, 8 -OJE LAVINIMO KLASĖSE

2021-2022 M. M.

Ugdymo metai, klasė Dalykai	5 klasė	8 klasė	Iš viso tarifikuojamų val. skaičius per metus
Pažintinė veikla	74 (2)	74 * (2)	74 (2)
Komunikacinė veikla	74 (2)	74 * (2)	74 (2)
Gydomoji mankšta	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Logopedinės pratybos	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Iš viso:	296 (8)	296 (8)	444 (12)

Pastaba: * - ugdymo valandas lanko centre kartu su 8 lav. klase.

**PAMOKŲ SKAIČIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO KLASĖSE
2021-2022 m. m.**

Ugdymo metai Veiklos sritys, dalykai	Ia-IIIa jungtinė klasė	Ila, IIIa SĮU klasė	Ib-IIb-IIIb jungtinė klasė	IIb, IIIb SĮU klasė	Iš viso mokymosi metams
Bendrasis ugdymas	444 (12)		444 (12)		888 (24)
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)		37 (1)		74 (2)
Komunikacinė veikla	111 (3)		111 (2)		185 (5)
Pažintinė veikla	74 (2)		74 (2)		148 (4)
Orientacinė veikla	74 (2)		74 (2)		148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)		37 (1)		74 (2)
Meninė veikla (muzika):	37 (1)		37 (2)		111 (3)
Fizinė veikla	74 (2)		74 (2)		148 (4)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:	444 (12)	74 (2)	444 (12)	74 (2)	1036 (28)
<i>Technologinio ugdymo veikla: tekstilė/medžio darbai</i>	74 (2)				148 (4)
<i>Meninio ugdymo veikla</i>	-		74 (2)		148 (4)
<i>Projektinė veikla</i>	74 (2)		74 (2)		148 (4)
<i>Praktinė veikla (maisto ruošimas)</i>	148 (4)		148 (4)		296 (8)
<i>Savarankiškumo ugdymas</i>	74 (2)	74 (2)	74 (4)	74 (2)	296 (8)
<i>Verslumo įgūdžių ugdymas</i>	74 (2)		-		74 (2)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	(888) 24	74 (2)	(888) 24	74 (2)	(1924) 52
Neformalus švietimas	74 (2)		74 (2)		(148) 4

SPECIALIOJI VEIKLA	Ib	IIIb	Iš viso val. skaičius per metus
Individualios sveikatos ugdymo pratybos	37 (1)	74 (2)	111 (3)

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Plungės specialiojo ugdymo centre karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau –ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (centre vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau –nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – centre ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė,– 1-4, 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–III socialinių įgūdžių klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–III socialinių įgūdžių klasių mokiniams.

3. Centro direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių centre aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas centro direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, centro direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Plungės rajono savivaldybės Švietimo kultūros ir sporto skyriumi;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Centro direktorius priima sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo“, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar centro direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu centras:

4.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.2. įsivertina centro pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį.

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali turėti prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu, susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų. Mokiniui, kuris neturi namuose galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, sudaro galimybę jam namuose naudotis centro kompiuteriu, planšete, kartu aprūpinant ir internetiniu ryšiu.

4.4. paskiria skaitmeninių technologijų administratorių (IKT koordinatorių), kuris konsultuotų mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;

4.5. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą - ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. ugdymo skyriaus vedėjas pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas, atsižvelgdamas į galimą nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmę;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdamas į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, bei kitus aktualius švietimo bendruomenei klausimus tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas centre negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, teikia centro direktorius, ugdymo skyriaus vedėjas ir švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjas. Informacija apie tai skelbiama centro tinklalapyje;

4.10. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, siekiant sklandžiai pereiti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, pirmosios dalykų pamokos, skiriamos žinių gilinimui ir įtvirtinimui, spragų šalinimui.

5. Mokinių mokymosi apskaita tvarkoma dienynuose (elektroniniuose dienynuose). Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių lankomumo apskaita tvarkoma pagal prisijungimo prie virtualios mokymo aplinkos, elektroninio pašto ar internetinės telefonijos programų duomenis ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

6. Centras, organizuojant mokymą nuotoliniu būdu, užtikrina nuotolinio mokymo aplinkos saugumą, prieigą prie nuotolinio mokymo aplinkos, apskaito mokymo(si) laiką nuotolinio mokymo aplinkoje, užtikrina vertinimo procedūrų laikymąsi ir vertinimo informacijos apsaugą.