

PLUNGĖS SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

KAMILĖ KUNDROTAITĖ-ASTREIKIENĖ

2022-02-07 Nr. 1

Plungė

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Nuosekliai pasirošti ugdymo turinio atnaujintų programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, tobulinimas.	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir metodinėse grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje.
Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos kiekviename ugdymo (-si) etape.	Kiekvieno mokinio individuali pažanga kartą per pusmetį analizuojama su mokiniais ir tėvais (globėjais / rūpintojais). Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. Skatinama sutrikusio intelekto vaikų socialinė integracija, kūrybiškumas, emocinis bendravimas ir bendradarbiavimas, lavinami socialiniai bei savarankiškumo įgūdžiai.	Metodinė diena, skirta aptarti ir apsibrėžti atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, principų ir kryptis bei įgyvendinimą Centre. Klasių vadovai ne mažiau kaip kartą per pusmetį organizavo tėvų susirinkimus, individualius susitikimus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl mokinių individualios pažangos aptarimo, tolesnių ugdymo (-si) tikslų numatymo. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo (-si) ir švietimo pagalbos planai. Centro mokiniai dalyvauja

		įvairiuose konkursuose, renginiuose.
8.2. Stiprinti Centro bendruomenės narių motyvaciją tobulėti.	Pedagogams naudoti savo veiklos įsivertinimą, mokytis kolegialiai, tobulinti skaitmenines kompetencijas.	Įdiegta pedagogų skatinimo ir vertinimo sistema. Stebėta ne mažiau kaip 1 kiekvieno pedagogo pamoka, išvados išanalizuotos. Pravestos 3 atviros ir 5 integruotos pamokos. 80 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją, tobulindami skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
8.3. Plėsti Centro bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Tęsti aktyvų bendradarbiavimą su Plungės TVM ir siekti, kad atsirastų platesnis profesinio programų modulių pasirinkimas, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams. Glaudžiai bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi su Plungės r. sav. ugdymo įstaigomis.	70 proc. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai mokosi Plungės TVM pagal profesinių programų modulius. Parngtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos ugdymo įstaigoms, padedant pasiruošti įtraukiamam ugdymui.
8.4. Centro įvaizdžio gerinimas ir viešųjų ryšių politikos kūrimas	Sukurti Centro veiklos viešinimo tinklą. Aktyviai plėtoti ryšius su vietos bendruomene (bendradarbiavimas su miesto ir rajono ugdymo įstaigomis, organizuojant bendrus renginius, išvykas, konkursus, kvalifikacijos tobulinimo renginius). Inicijuoti veiksmingą bendradarbiavimą su Vakarų regiono savivaldybėmis, jų švietimo įstaigomis.	Atnaujinta internetinė svetainė www.plungesuc.lt Straipsnių publikavimas rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su Plungės r. sav. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigomis. Bendras projektas su Liepijų mokykla, siekiant įtraukti mokinius, turinčius intelekto sutrikimų. Inicijuotas susitikimas su 2 Vakarų regiono savivaldybėmis, pristatant teikiamas ir planuojamas teikti paslaugas Plungės specialiojo ugdymo centre. Įstaigoje įgyvendinti

		Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.
8.5. Užtikrinti sklandų projekto „Paslaugų centro vaikams įkūrimas Plungės mieste“ įgyvendinimą.	<p>Patalpų paruošimas, klasių perorientavimas, ugdymo aplinkų pritaikymas.</p> <p>Sklandus viešųjų pirkimų vykdymas.</p> <p>Tinkamas finansinių išteklių valdymas: finansų planavimas, organizavimas ir kontrolė.</p> <p>Parengti dokumentai asmens sveikatos priežiūros licencijai gauti (kineziterapeuto, ergoterapeuto dietisto, gydomojo masažo) paslaugoms teikti.</p> <p>Paruoštos patalpos ir gauta licencija dienos socialinės globos paslaugoms teikti.</p>	<p>Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančiose patalpose.</p> <p>Pasirašyta remonto darbų sutartis su rangovu.</p> <p>2022 metus Centras baigia be įsiskolinimų. Planų įgyvendinimo efektyvumas daro tiesioginę įtaką viso Centro veiklos rezultatams.</p> <p>Centre vaikams teikiamos kineziterapeuto, ergoterapeuto, dietisto, gydomojo masažo paslaugos.</p> <p>Ne mažiau kaip 6 vaikai gauna dienos socialinės globos paslaugas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2022-02-28

(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Kamilė Kundrotaitė-Astreikienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-28

(data)